

ΔΙΕΘΝΗΣ
ΑΜΝΗΣΤΙΑ



ΣΧΟΛΕΙΑ ΦΙΛΙΚΑ ΠΡΟΣ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΦΙΛΙΚΟ ΠΡΟΣ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ;

Το σχολείο που είναι φιλικό προς τα ανθρώπινα δικαιώματα είναι ουσιαστικά μια κοινότητα που εξασκεί και προωθεί τα ανθρώπινα δικαιώματα στο σχολικό περιβάλλον και πέρα από αυτό.

Τα σχολεία που είναι φιλικά στα ανθρώπινα δικαιώματα, επικεντρώνονται στη διδασκαλία:

ΓΥΡΩ ΑΠΟ τα ανθρώπινα δικαιώματα έτσι ώστε η σχολική κοινότητα να κατανοεί τι είναι και για ποιο λόγο είναι σημαντικά.

ΜΕΣΑ από τα ανθρώπινα δικαιώματα έτσι ώστε το σχολείο να αποτελεί ένα πρότυπο χώρο εφαρμογής των ανθρώπινων δικαιωμάτων.

ΓΙΑ τα ανθρώπινα δικαιώματα με σκοπό όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας να γνωρίζουν τα δικαιώματα τους και να τα υπερασπίζονται.

Η συμπερίληψη, η αποδοχή, ο σεβασμός και η ποικιλομορφία είναι ο βασικός πυρήνας των ανθρώπινων δικαιωμάτων. Όταν αυτές οι αρχές κατευθύνουν τη σκέψη της σχολικής κοινότητας, λίγος χώρος μένει για τις διακρίσεις και τον εκφοβισμό: σχετιζόμαστε ο ένας άνθρωπος με τον άλλο, όχι ως φτωχοί ή πλούσιοι, σκούροι ή ξανθοί, επιτυχημένοι ή αποτυχημένοι, αλλά ως ανθρώπινα όντα που μοιραζόμαστε ίσα δικαιώματα. Τα μέλη των κοινοτήτων των σχολείων που είναι φιλικά προς στα ανθρώπινα δικαιώματα δρουν, μιλούν ανοικτά και υποστηρίζουν τα δικαιώματα τους. Αναγνωρίζουν και σέβονται τα δικαιώματα των άλλων.

Το σχολείο που είναι φιλικό στα ανθρώπινα δικαιώματα αποτελεί μια ολιστική εκπαιδευτική προσέγγιση. Αυτό σημαίνει ότι οι αρχές των ανθρώπινων δικαιωμάτων εφαρμόζονται σε όλες τις οπτικές της σχολικής ζωής και εντοπίζονται σε 4 βασικές πτυχές της: διοίκηση, σχέσεις, αναλυτικό πρόγραμμα και σχολικό περιβάλλον.

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΦΙΛΙΚΑ ΠΡΟΣ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ;

Τα σχολεία που είναι φιλικά προς τα ανθρώπινα δικαιώματα καλλιεργούν τα προσόντα που είναι απαραίτητα για τους ηγέτες του σήμερα και του αύριο. Όταν ένα σχολείο αποφασίζει να γίνει φιλικό προς τα ανθρώπινα δικαιώματα κάνει ένα σημαντικό βήμα προς τη βελτίωση της ζωής των παιδιών και των κοινωνιών.

Η εμπειρία της Διεθνούς Αμνηστίας έχει δείξει πως η προσέγγιση των σχολείων που είναι φιλικά στα ανθρώπινα δικαιώματα ευνοεί τα σχολεία, καθώς:

- Δημιουργεί πιο συμπεριληπτικά και συμμετοχικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
- Βελτιώνει τις στάσεις των μαθητών απέναντι στη μάθηση
- Μειώνει τις διακρίσεις και το bullying
- Βελτιώνει τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών
- Καλλιεργεί αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας
- Διδάσκει τους/τις μαθητές/ριες να αναγνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους

Επιπλέον, τα σχολεία που είναι φιλικά προς τα ανθρώπινα δικαιώματα ευνοούν μέσα από την παροχή ευκαιριών την ανάπτυξη ικανοτήτων και ταλέντων για κάθε άτομο μέσα στη σχολική κοινότητα και πέρα από αυτήν. Μια εξωτερική αξιολόγηση εντόπισε ότι η προσέγγιση των σχολείων που είναι φιλικά προς τα ανθρώπινα δικαιώματα καλλιεργεί την κριτική σκέψη και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών/ριων. Για παράδειγμα, τα συμβούλια των μαθητών/ριών και άλλοι χώροι συναντήσεων δίνουν στους/στις μαθητές/ριες την ευκαιρία να συνδιαμορφώσουν κοινές αποφάσεις και να επιλύσουν τυχόν συγκρούσεις.

Με άλλα λόγια, τα σχολεία που είναι φιλικά στα ανθρώπινα δικαιώματα ανοίγουν το δρόμο στη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/ριων με στόχο να γίνουν επικεφαλής των κοινοτήτων τους και να υπερασπίζονται τα δικαιώματα όλων των ανθρώπων.



ΠΩΣ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ ΩΣΤΕ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΦΙΛΙΚΟ ΠΡΟΣ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ;

Τα σχολεία που είναι φιλικά προς τα ανθρώπινα δικαιώματα χρειάζονται ισχυρή υποστήριξη και ηγεσία από τους/τις διευθυντές/ριες έτσι ώστε να ευδοκιμήσουν και να αναπτυχθούν.

ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

Ξεκινήστε με το εργαλείο των φιλικών προς τα ανθρώπινα δικαιώματα σχολείων, που θα βρείτε ηλεκτρονικά—κοιτάξτε στο οπισθόφυλλο.

ΠΡΩΘΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Τα σχολεία που είναι φιλικά στα ανθρώπινα δικαιώματα έχουν ανάγκη από εκπαιδευτικούς που μπορούν να εφαρμόσουν πολύ προσεκτικά τη διδασκαλία των ανθρώπινων δικαιωμάτων μέσα στην τάξη και στο αναλυτικό πρόγραμμα. Όπως όλοι/ες γνωρίζουμε, οι εκπαιδευτικοί είναι πολυάσχολοι – η διοικητική τους υποστήριξη για συνεχιζόμενη εκπαίδευση τους/τις βοηθάει να οργανώσουν τον όγκο εργασίας τους.

ΕΠΙΔΕΙΚΝΥΟΝΤΑΣ ΑΦΟΣΙΩΣΗ

Πρωθώντας την ολιστική προσέγγιση των σχολείων φιλικών προς τα ανθρώπινα δικαιώματα, κάνουμε ορατή σε όλη τη σχολική κοινότητα τη δέσμευσή μας. Κάποιοι τρόποι για να επιτευχθεί αυτό είναι η εφαρμογή των ανθρώπινων δικαιωμάτων στις πολιτικές του σχολείου, η κυριαρχία των ανθρώπινων δικαιωμάτων στις σχολικές συγκεντρώσεις-συζητήσεις και η δημιουργία ενός χώρου (όπως ένας πίνακας ή ένας κήπος) όπου θα μπορεί να αναπτύσσεται δημόσιος διάλογος με στόχο να γίνουν τα ανθρώπινα δικαιώματα αντικείμενο συζήτησης όλων.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΑΜΗΣΤΙΑ

Το Ελληνικό Τμήμα της Διεθνούς Αμνηστίας βρίσκεται κοντά σας και υλοποιεί το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Εγώ κι Εσύ Μαζί: Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα», με στόχο τη δημιουργία δικτύου σχολείων φιλικών προς τα ανθρώπινα δικαιώματα. Αν έχετε ιδέες για το πώς το σχολείο σας μπορεί να γίνει πιο φιλικό προς τα ανθρώπινα δικαιώματα, παρακαλώ μοιραστείτε τις μαζί μας. Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνίστε ρίξτε μια ματιά στο οπισθόφυλλο.



Προετοιμάζοντας τους/τις μαθητές/ριες να γίνουν υπεύθυνοι/ες στις κοινότητές τους

Image: Human rights debate at the Statehouse Girls School
© Amnesty International Kenya

Cover Image:
HRFS repackaging meeting Nairobi
© Amnesty International



**ΜΟΓΓΟΛΙΑ:
ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Το Γενικό Γυμνάσιο Mongolia-India στην Ουλάν Μπατόρ προσέγγισε την τοπική κοινωνία μέσω του προγράμματος εθελοντικής εργασίας που δημιούργησε, το οποίο περιλάμβανε δραστηριότητες επικεντρωμένες στα ανθρώπινα δικαιώματα.

Το 2010, κατά τη διάρκεια του πιο κρύου χειμώνα στην ιστορία, το θερμόμετρο στη Μογγολία έπεσε στους -58 βαθμούς κελσίου. Αυτό επηρέασε έντονα τον πληθυσμό: το φαγητό ήταν λιγοστό και η επικοινωνία δύσκολη. Εκτιμήθηκε ως φυσική καταστροφή από τις αρχές και τους διεθνείς οργανισμούς.

Οι μαθητές/ριες του σχολείου έλαβαν δράση. Μαζί, συγκέντρωσαν και διένειμαν ρούχα, φώτα, σπίρτα, ενώ παράλληλα οι εκπαιδευτικοί δώρισαν τον ημερήσιο μισθό τους στις πληγέντες κοινότητες. Το πρόγραμμα κράτησε τους/τις μαθητές/τριες ενεργά συνδεδεμένους με την ευρύτερη κοινότητα και μετά το καταστροφικό αυτό γεγονός συνέχισε να παρέχει βοήθεια σε αποκλεισμένες ομάδες και ανθρώπους που ζουν σε καθεστώς φτώχειας.



Image: HRFS activity at the Joint Secondary School in Ulaanbaatar © Amnesty International Mongolia.

ΠΟΥ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΜΑΘΩ ΠΕΡΙΣΣΟ-
ΤΕΡΑ;

[Μάθε περισσότερα για την Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα](#)

[Μάθε για τα νέα μας και ενημερώσου για τις δράσεις και τις εκστρατείες της Διεθνούς Αμνηστίας](#)

[Γίνε υποστηρικτής της Διεθνούς Αμνηστίας και βοήθησέ μας να αναπτύξουμε τη δράση μας](#)

[Γίνε μέλος της Διεθνούς Αμνηστίας και ακολούθησε το όραμά μας για έναν κόσμο όπου όλοι θα απολαμβάνουμε τα ανθρώπινα δικαιώματα](#)

